# Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět** – **Český jazyk a literatura**

**Ročník: 2.**

| Výstup | Učivo | Průřezová témata **Mezipředmětové vztahy** Projekty a kurzy | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Komunikační a slohová výchova***   * *s porozuměním čte věty při měřené skladbou i obsahem* * *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích* * *dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání* * *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním* * *píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen* * *spojuje písmena a slabiky* * *převádí slova z mluvené do psané podoby* * *dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost* * *opisuje a přepisuje krátké věty* * *umí řadit předměty za sebou* * *umí vyjadřovat své pocity* * *porovnává podobné obrázky* * *najde rozdíly* * *odpovídá na otázky k obsahu čtenému* * *dodržuje základní pravidla společenského kontaktu v rozhovoru*   ***Jazyková výchova***   * *zná všechna písmena abecedy (malá, velká, tiskací i psací)* * *píše čitelně a správně všechna malá písmena a velké psací A, O, M, N, C, Č, V, Ž, CH* * *opisuje, přepisuje slabiky, slova a krátké věty* * *snaží se o vhodnou úpravu svého písemného projevu* * *píše slabiky a slova podle diktátu* * *tvoří slabiky, slova, věty* * *rozlišuje věty, slova, slabiky* * *čte dvojslabičná i víceslabičná slova složená z otevřených slabik*   ***Literární výchova***   * *pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně* * *při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost* * *tvoří věty k obrázkům* * *utvoří dvou a tříslovné věty* * *pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností* * *reprodukuje krátké texty podle jednoduché osnovy* * *vypráví jednoduchý příběh podle otázek, podle obrázků* | * Čtení textů vztahujících se k tematickým celkům * Naslouchání, koncentrační cvičení * Komunikační situace (omluva, žádost, vzkaz, blahopřání, zpráva, pozdrav, poděkování, dialog) * Všechna písmena malé i velké abecedy * Psaní slabik, slov a krátkých vět * Vhodná úprava * Psaní číslic, opis, přepis, diktát * Psací písmena malé abecedy * Psaní abecedy velká tiskací písmena * rozvoj fonematického sluchu * Seznámení se všemi písmeny abecedy * Automatizace čtení jednoslabičných slov, dvojslabičných slov, vět * Čtení víceslabičných slov * Čtení vět s kontrolou * Čtení s porozuměním * Rozvoj kreativity * Volná reprodukce textu * Dramatizace pohádky, povídky nebo básně * Propojení s výtvarnou a hudební činnosti * Udržování pozornosti | **OSV – rozvoj schopností poznávání –** Kimovy hry, rozvoj slovní zásoby, rozvoj artikulace  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – relaxace, skupinové vyučování  **OSV – seberegulace a sebeorganizace** – samostatná práce a kontrola  **OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí** – skupinová práce  **OSV – komunikace** – vyprávění, dramatizace, pantomima, rozvoj slovní zásoby, jazykové hry  **OSV – sociální rozvoj – kooperace a kompetice** – dokončení příběhu, povídání podle obrázkové osnovy  **OSV – psychohygiena** – relaxační cvičení  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti –** dramatizace  **MDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality** – povídání o filmu, čtenářské besedy |  |